

## Public

Toutes personnes souhaitant transmettre ses connaissances

## Durée

3 jours

## Prix

Sur devis

## Objectifs

- Assurer une préparation efficace de la conception en comprenant parfaitement le besoin
- Concevoir un déroulement adapté aux participants et aux objectifs fixés.
- Créer des supports pédagogiques efficaces pour le formateur et les participants.
- Animer la formation avec assurance et fluidité. Evaluer les acquis de la formation



# Formation de formateur occasionnel

## Programme :

- Poser le cadre de l'intervention
- Connaissance du public, objectifs visés

### Assurer une préparation efficace de la conception en comprenant parfaitement le besoin

- Analyser le contexte de la demande de formation.
- Évaluer les enjeux et définir les critères de réussite. Identifier les besoins réels des participants.
- Délimiter les contenus à aborder.
- Définir clairement les résultats concrets à atteindre.

### Concevoir un déroulement adapté aux participants et aux objectifs fixés.

- Définir les objectifs pédagogiques.
- Identifier les difficultés potentielles et structurer une progression cohérente.
- Maîtriser les principes de pour la formation des adultes. Identifier les facteurs qui facilitent la compréhension et la mémorisation.
- Sélectionner les méthodes pédagogiques les plus appropriées en fonction du public, des objectifs, de la durée, et des contraintes.
- Utiliser des techniques pour encourager la participation. Faire émerger les représentations initiales à l'aide de brise-glaces et d'activités de réveil.
- Employer des jeux pour faciliter la mémorisation et effectuer des évaluations en douceur.
- Appliquer des méthodes pour animer le travail en sous-groupe.

## Modalités d'évaluation :

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques

Un questionnaire de satisfaction pour récolter vos appréciations

## Livrables

Support de formation  
Attestation de fin de formation

## Accessibilité :

Pour les personnes en situation de handicap, vous pouvez contacter,

**Florence Le Bars, référente handicap**

florence.lebars@cform.fr

## Contact :

**Florence Le Bars**  
Service formation  
formation@cform.fr

## Créer des supports pédagogiques efficaces pour le formateur et les participants.

- Rédiger un guide d'animation détaillé.
- Concevoir les supports d'animation, tels que diaporamas, exercices et jeux pédagogiques.
- Élaborer un support pour aider les participants à se souvenir du contenu de la formation.
- Adapter ce support aux besoins spécifiques des participants.

## Animer la formation avec assurance et fluidité.

- Se préparer efficacement en amont de la formation.
- Adopter une posture de formateur.
- Maîtriser l'utilisation du langage non-verbal.
- Utiliser les supports et matériels de manière fluide lors de l'animation.
- Animer avec aisance les techniques de pédagogie active, telles que jeux de rôles, micro-situations, brainstorming, et autres activités ludiques.
- Conduire efficacement les débriefings et fournir des feedbacks constructifs.
- Favoriser l'intégration de chaque participant au sein du groupe.
- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

## Evaluer les acquis de la formation .

- Effectuer des évaluations continue tout au long de la formation pour soutenir l'apprentissage des participants. Réaliser une évaluation finale des acquis à la fin de la formation.
- Contribuer au suivi post-formation pour assurer une application durable des compétences acquises.

## Méthodologie

Groupe de 6 à 12 personnes.

Une formation interactive basée sur des échanges entre le formateur et les participants pour une formation sur mesure et adapté au terrain. Alternance d'exposés questions - réponses, exercices et mises en situation.