

Public

Tout public

Prérequis

Aucun

Durée

7 heures

Prix

Selon devis

Objectifs

- Identifier les différentes approches de la santé au travail et leurs évolutions: De la prévention des RPS à la QVT
- Comprendre le cadre réglementaire et les différentes dispositions qui entrent dans le champ de la QVT
- Identifier les complémentarités possibles entre une démarche de QVT et les autres démarches déjà entreprises au sein de l'institution (RPS, pénibilité, évaluations...)
- Comprendre les 6 dimensions de la QVT et disposer d'un référentiel opérationnel d'analyse
- Disposer de repères méthodologiques pour conduire une démarche d'amélioration de la QVT dans son institution
- S'entraîner à l'analyse de situation de travail et à la conception de mesures d'amélioration de la QVT
- Identifier des troubles et manifestations de la souffrance



Qualité de vie au travail et performance

Module 1 : De quoi parle-t-on ?

Contenu

Mutualiser et mobiliser les énergies autour d'une vision partagée des RPS et de la QVT

- Diagnostiquer des situations de travail
- Identifier des troubles et manifestations de la souffrance
- Analyser les origines et les facteurs de risques
- Être force de propositions dans l'amélioration de la QVT et la prévention des RPS
- Définir des pistes et des axes de progression à titre personnel et dans son institution
- Mettre en valeur les 6 facteurs clés déterminant la QVT
- Développer un esprit collectif, créer de la synergie autour d'un même sujet
- Transformer l'ensemble des visions personnelles en une vision commune de la QVT et des risques psychosociaux, avoir le même langage

Avoir une approche systémique de la santé au travail, comprendre le cadre réglementaire et disposer de repères méthodologiques pour conduire une démarche d'amélioration de la QVT.

- Analyser les situations de travail et pratiques professionnelles qui auront émergé pour co- construire le socle de connaissance commun sur les notions de santé au travail, QVT et RPS et avoir des repères méthodologiques d'analyse.
- Alimenter l'ensemble des thématiques abordées par des apports conceptuels, théoriques,
- techniques et juridiques

Outils

Une formation interactive basée sur des échanges entre le formateur et les participants pour une formation sur mesure et adaptée au terrain. Alternance d'exposés, questions-réponses, exercices et mises en situation.

Modalités d'évaluation :

Questionnaire de satisfaction
Evaluation des acquis de formation

Livrables

Support de formation
Attestation de fin de formation

Modalités d'accès :

Intra ou inter entreprise
Nous contacter par mail ou par téléphone

Délais d'accès :

1 mois

Contact :

Clément Pinet
Service formation
formation@cform.fr

Accessibilité :

Pour les personnes en situation de handicap, vous pouvez contacter,
Clément Pinet, référent handicap
c.pinet@cform.fr
0692 66 91 90

Public

Tout public

Prérequis

Module 1

Durée

7 heures

Prix

Selon devis

Objectifs

- Disposer d'une méthode de diagnostic permettant de situer son institution en matière de QVT
- Étudier sa marge de manœuvres, les enjeux et la situation de son institution/ établissement
- Concevoir l'organisation d'une démarche adaptée à son institution en prenant en compte les autres démarches déjà mise en œuvre (RPS, Évaluations, pénibilité...)
- Les acteurs et rôles possibles, le mode de pilotage, les étapes, les modalités d'animation des débats, le processus de décision, l'articulation avec les instances représentatives du personnel...
- Fiabiliser le recueil d'informations: comment passer d'une expression subjective à une évaluation objectivée? Comment formuler un diagnostic synthétique?
- Présenter le diagnostic réalisé ou les informations recueillies dans sa structure, confronter/ partager, l'analyse avec le groupe de professionnels
- Être en mesure de fédérer les acteurs de son établissement autour d'une démarche de promotion de la QVT
- Concevoir une démarche adaptée aux besoins de chaque établissement



Qualité de vie au travail et performance

Module 2 : Établir le diagnostic QVT de son établissement

Contenu

- Rappel des enjeux pour engager une démarche QVT
- Comprendre l'intérêt de s'appuyer sur une méthodologie pour conduire une démarche QVT
- S'appropriier les étapes des d'une démarche QVT:
- Concevoir la démarche en correspondance avec son institution/établissement
- Poser le diagnostic de son institution/établissement:
- Les préalables à l'initiation d'un diagnostic
- S'appropriier les phases d'un diagnostic
- Maîtriser l'analyse des informations recueillies
- La restitution du diagnostic: étape indispensable pour l'appropriation des résultats par l'ensemble des acteurs
- Expérimenter et évaluer une démarche QVT Pérenniser une démarche QVT

Outils

Une formation interactive basée sur des échanges entre le formateur et les participants pour une formation sur mesure et adaptée au terrain.

Alternance d'exposés , questions-réponses, exercices et mises en situation.

Modalités d'évaluation :

Questionnaire de satisfaction
Evaluation des acquis de formation

Livrables

Support de formation
Attestation de fin de formation

Modalités d'accès :

Intra ou inter entreprise
Nous contacter par mail ou par
téléphone

Délais d'accès :

1 mois

Contact :

Clément Pinet
Service formation
formation@cform.fr

Accessibilité :

Pour les personnes en situation de
handicap, vous pouvez contacter,
Clément Pinet, référent handicap
c.pinet@cform.fr
0692 66 91 90