

Public

Toutes personnes souhaitant transmettre ses connaissances

Durée

3 jours

Prix

Sur devis

Objectifs

- Assurer une préparation efficace de la conception en comprenant parfaitement le besoin
- Concevoir un déroulement adapté aux participants et aux objectifs fixés.
- Créer des supports pédagogiques efficaces pour le formateur et les participants.
- Animer la formation avec assurance et fluidité. Evaluer les acquis de la formation



Formation de formateur occasionnel

Programme :

- Poser le cadre de l'intervention
- Connaissance du public, objectifs visés

Assurer une préparation efficace de la conception en comprenant parfaitement le besoin

- Analyser le contexte de la demande de formation.
- Évaluer les enjeux et définir les critères de réussite. Identifier les besoins réels des participants.
- Délimiter les contenus à aborder.
- Définir clairement les résultats concrets à atteindre.

Concevoir un déroulement adapté aux participants et aux objectifs fixés.

- Définir les objectifs pédagogiques.
- Identifier les difficultés potentielles et structurer une progression cohérente.
- Maîtriser les principes de pour la formation des adultes. Identifier les facteurs qui facilitent la compréhension et la mémorisation.
- Sélectionner les méthodes pédagogiques les plus appropriées en fonction du public, des objectifs, de la durée, et des contraintes.
- Utiliser des techniques pour encourager la participation. Faire émerger les représentations initiales à l'aide de brise-glaces et d'activités de réveil.
- Employer des jeux pour faciliter la mémorisation et effectuer des évaluations en douceur.
- Appliquer des méthodes pour animer le travail en sous-groupe.

Modalités d'évaluation :

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques

Un questionnaire de satisfaction pour récolter vos appréciations

Livrables

Support de formation
Attestation de fin de formation

Accessibilité :

Pour les personnes en situation de handicap, vous pouvez contacter,
Clément Pinet, référent handicap
c.pinet@cform.fr
0692 66 91 90

Créer des supports pédagogiques efficaces pour le formateur et les participants.

- Rédiger un guide d'animation détaillé.
- Concevoir les supports d'animation, tels que diaporamas, exercices et jeux pédagogiques.
- Élaborer un support pour aider les participants à se souvenir du contenu de la formation.
- Adapter ce support aux besoins spécifiques des participants.

Animer la formation avec assurance et fluidité.

- Se préparer efficacement en amont de la formation.
- Adopter une posture de formateur.
- Maîtriser l'utilisation du langage non-verbal.
- Utiliser les supports et matériels de manière fluide lors de l'animation.
- Animer avec aisance les techniques de pédagogie active, telles que jeux de rôles, micro-situations, brainstorming, et autres activités ludiques.
- Conduire efficacement les débriefings et fournir des feedbacks constructifs.
- Favoriser l'intégration de chaque participant au sein du groupe.
- Anticiper et gérer les situations difficiles en formation

Evaluer les acquis de la formation .

- Effectuer des évaluations continue tout au long de la formation pour soutenir l'apprentissage des participants. Réaliser une évaluation finale des acquis à la fin de la formation.
- Contribuer au suivi post-formation pour assurer une application durable des compétences acquises.

Méthodologie

Groupe de 6 à 12 personnes.

Une formation interactive basée sur des échanges entre le formateur et les participants pour une formation sur mesure et adapté au terrain. Alternance d'exposés questions - réponses, exercices et mises en situation.